

附件 1

吉林职业技术学院教学新秀评选指标体系

评选项目		分值	标准指标
教师风范 (10 分)		10	政治坚定，师德高尚；事业心强，富有协作精神；治学严谨，学风端正，教书育人，为人师表。
授课 情况与教学 水平 (80 分)	授课 情况	15	积极承担教学任务，工作量饱满。课堂组织得力，备课认真。
	教学 思想与 内容	20	教学思想先进，符合时代要求；课程内容安排合理，条理性强，符合认知规律；能把教改成果以及学科最新发展成果引入教学，教学内容信息量大；理论联分院实际，注重学生综合素质和能力培养。
	教学 艺术与 方法	15	因材施教，方法灵活；课程讲授能激发学生的学习兴趣，促进学生积极思维和调动学生潜在的能力；积极探索新的教学方法，科学、合理、有效使用现代教育技术手段，效果好。
	教学 研究和 成就	5	参与过教改项目。
	教材 建设	5	参加过教材编写。
	教学 效果	20	教学效果好，学生评价优秀。
课 程 与 专 业 建设(10 分)		10	能积极参与专业建设、课程建设、教学改革。

吉林职业技术学院 教学新秀申报表

(样表)

申 请 人: _____
所 在 单 位: _____
主 讲 课 程: _____
填 表 时 间: _____

教师发展中心制

一、申请人基本情况

姓名		性别		民族	
政治面貌		出生年月		最高学历学位	
来校时间		是否双师		专业技术职称	
主要工作、学习简历（从大学开始填写）					
起止时间		学习 / 工作单位		所学专业 / 所从事领域	
在学院本人的主讲课程					
主讲课程：					

二、申请人教学工作情况

（一）教学基本情况			
项目			
所授课程学生评价			
所授课程同行评价			
所授课程领导、督导评价			
所获学院精品、优秀课情况			
（二）教学研究和科研基本情况			
1. 五年内主持完成校级及以上教研、科研项目情况			
项目名称	项目来源	经费（万元）	起始日期
2. 五年内发表教学科研论文（著）及主编正式出版的教材情况			
论文（著）题目 / 教材名称	期刊名称、卷次（出版社）	作者排序	时间
3. 五年内作为首位人员获得过院级优秀教学成果奖、作为前三位完成人员获得过省级以上教学成果奖励、科研奖励情况			
成果名称	获奖等级	排序	获奖时间
（三）本学年承担教学任务情况（含实践教学环节）			
承担主要课程名称	授课班级		讲授学时
本学年在专业建设、课程建设、制定（修订）专业培养计划、校内外实习实训基地建设、实验室建设、师资队伍建设等方面的贡献			
（四）其他获奖情况			
五年内获得的其他各类荣誉称号及教学科研奖励：			

三、申报人近期教学改革设想

--

四、申报人在教学团队中发挥作用情况

--

五、推荐、评选意见

教研室 意见	教研室主任（签字）： 年 月 日
二级学院（部） 意见	二级学院（部）负责人（签字）： 年 月 日
学院评选工作小组 意见	组长（签字）： 年 月 日
学院审查意见	（公章） 年 月 日

注：如表格填写不够可自行添加行与列。