附件1

吉林职业技术学院教学新秀评选指标体系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评选项目 | | 分值 | 标准指标 |
| 教师风范  (10分) | | 10 | 政治坚定，师德高尚；事业心强，富有协作精神；治学严谨，学风端正，教书育人，为人师表。 |
| 授课情况与教学水平(80分) | 授课情况 | 15 | 积极承担教学任务，工作量饱满。课堂组织得力，备课认真。 |
| 教学思想与内容 | 20 | 教学思想先进，符合时代要求；课程内容安排合理，条理性强，符合认知规律；能把教改成果以及学科最新发展成果引入教学，教学内容信息量大；理论联分院实际，注重学生综合素质和能力培养。 |
| 教学艺术与方法 | 15 | 因材施教，方法灵活；课程讲授能激发学生的学习兴趣，促进学生积极思维和调动学生潜在的能力；积极探索新的教学方法，科学、合理、有效使用现代教育技术手段，效果好。 |
| 教学研究和成就 | 5 | 参与过教改项目。 |
| 教材建设 | 5 | 参加过教材编写。 |
| 教学效果 | 20 | 教学效果好，学生评价优秀。 |
| 课程与专业建设(10分) | | 10 | 能积极参与专业建设、课程建设、教学改革。 |

附件2

吉林职业技术学院

教学新秀申报表

（样表）

申 请 人：

­­­­所在单位：

主讲课程：

填表时间：

教师发展中心制

一、申请人基本情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  |
| 政治面貌 |  | 出生年月 |  | 最高学历学位 |  |
| 来校时间 |  | 是否双师 |  | 专业技术职称 |  |
| 主要工作、学习简历（从大学开始填写） | | | | | |
| 起止时间 | | 学习／工作单位 | | 所学专业／所从事领域 | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| 在学院本人的主讲课程 | | | | | |
| 主讲课程： | | | | | |

二、申请人教学工作情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **（一）教学基本情况** | | | |
| 项目 |  |  |  |
| 所授课程学生评价 |  |  |  |
| 所授课程同行评价 |  |  |  |
| 所授课程领导、督导评价 |  |  |  |
| 所获学院精品、优秀课情况 |  |  |  |
| **（二）教学研究和科研基本情况** | | | |
| 1.五年内主持完成校级及以上教研、科研项目情况 | | | |
| 项目名称 | 项目来源 | 经费（万元） | 起始日期 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2.五年内发表教学科研论文（著）及主编正式出版的教材情况 | | | |
| 论文（著）题目／教材名称 | 期刊名称、卷次（出版社） | 作者排序 | 时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.五年内作为首位人员获得过院级优秀教学成果奖、作为前三位完成人员获得过省级以上教学成果奖励、科研奖励情况 | | | |
| 成果名称 | 获奖等级 | 排序 | 获奖时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **（三）本学年承担教学任务情况（含实践教学环节）** | | | |
| 承担主要课程名称 | 授课班级 | | 讲授学时 |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| 本学年在专业建设、课程建设、制定（修订）专业培养计划、校内外实习实训基地建设、实验室建设、师资队伍建设等方面的贡献 | | | |
|  | | | |
| **（四）其他获奖情况** | | | |
| 五年内获得的其他各类荣誉称号及教学科研奖励： | | | |

三、申报人近期教学改革设想

|  |
| --- |
|  |

四、申报人在教学团队中发挥作用情况

|  |
| --- |
|  |

五、推荐、评选意见

|  |  |
| --- | --- |
| 教研室  意见 | 教研室主任（签字）：  年 月 日 |
| 二级学院（部）  意见 | 二级学院（部）负责人（签字）：  年 月 日 |
| 学院评选工作小组意见 | 组长（签字）：  年 月 日 |
| 学院审查意见 | （公章）  年   月   日 |

注：如表格填写不够可自行添加行与列。